

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**Тамбовская** средняя общеобразовательная школа  
филиал с. Придорожное

«Согласовано»

Заведующий филиалом

 /Лапина Е.В./

«29» августа 2021 г.

«У № 1 подтверждаю»

И.о. директор МБОУ Тамбовская СОШ

 /Абехтикова С.А./

Приказ 185 от «30» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**  
**10 класс**  
**УРОВЕНЬ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**  
**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Программа составлена на основе: федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе авторской программы «Обществознание, 10-11 классы, базовый уровень (под редакцией Л.Н.Боголюбова академика РАО, доктора педагогических наук, А.Ю. Лазебниковой доктора педагогических наук), - изд., М. : «Просвещение», 2010г

Программа составлена  
Кушнаревой Людмилой Григорьевной  
учителем истории  
МБОУ Тамбовской СОШ

2021-2022г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмета «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 10 класса на 2021 -2022 учебные годы  
учебное время – 2 часа в неделю (70 часов в год)

**Содержание учебного предмета (с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности) (10 класс).**

В 10 классе школьники проходят важный рубеж своего социального взросления, расширяются их права в экономических и правовых отношениях, расширяется ответственность за некоторые виды правонарушений.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества;

система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Успешное овладение учебным содержанием данного предмета предполагают использование разнообразных средств и *методов обучения*. Основные методы обучения основаны на деятельностном подходе: метод проектов и исследований, методика проблемного и развивающего обучения, рефлексивные методы. Особое значение приобретают методы личностно ориентированного обучения, помогающие раскрытию и конкретизации рассматриваемых понятий и положений, связи обобщённых знаний курса с личным социальным опытом, с собственными наблюдениями детей и с их уже сложившимися представлениями о социальной жизни и поведении людей в обществе.

Развитию у учащихся 10 классов готовности к правомерному и нравственно одобряемому поведению предполагает использование метода реконструкций и анализ с позиций норм морали и права типичных социальных ситуаций, сложившихся практик поведения. Особого внимания требует использование в учебном процессе компьютерных технологий.

**Сведения о программе (примерной или авторской), на основании которой разработана рабочая программа:** Рабочая программа основана на примерной основной образовательной программе среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

**Обоснование выбора примерной или авторской программы для разработки рабочей программы:**

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

**Информация о внесенных изменениях в примерную или авторскую программу и их обоснование:**

увеличено количество повторительно-обобщающих уроков в конце года для работы с КИМ ЕГЭ, за счет сокращения времени изучения тем по экономике, праву.

**Определение места и роли учебного курса (предмета):**

Рабочая программа реализуется в соответствии с учебным планом на 2020-2021 учебный год и рассчитана на 70 часов (исходя из 35 учебных недель в году). В базисном учебном плане на изучение обществознания в 10 классе отведено 70 ч год, в неделю 2 часа.

**Планируемые предметные результаты освоения предмета Обществознание, 10 класс.**

**Личностными** результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:

-мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

-заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;

-ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

**Метапредметные** результаты изучения учебного предмета «Обществознания» проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность;

-умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;

-способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;

-умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

**Предметными** результатами освоения данного курса являются:

- целостное представление о человеке;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;

- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения

### **Содержание рабочей программы**

**Обществознание. 10 класс (70 ч).**

***Человек в обществе 17ч.***

Общество как динамическая система. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязи. Общество и природа. Общество и культура (вторая природа). Важнейшие институты общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние научно-технического прогресса на природу

Сущность человека. Человек существо биосоциальное. Отличие человека от животного. Бытие человека. Индивид и индивидуальность. Личность. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Природа как предпосылка выделения человека и общества

Глобальные проблемы: причины и пути разрешения.

***Общество как мир культуры 16 ч.*** Создание духовных ценностей. Сохранение и распространение духовных ценностей. Освоение духовных ценностей. Духовная культура. Духовные потребности.

Понятие науки и образования цели и результаты.

Понятие религии. Виды мировых религий. Национальные религии.

Типы мировоззрения: обыденное, религиозное, научное. Убеждение и вера. Мировоззрение и деятельность. Массовая культура, роль в обществе.

Роль знаний в жизни человека. Чувственное и рациональное познание. Спор эмпириков и рационалистов. Понятие об агностицизме. Критерии истины. Объективность истины. Абсолютные и относительные истины. Истина и заблуждение. Многообразие путей познания. Особенности научного познания. Научное мышление и современный человек. Мифология и познание. Жизненный опыт и здравый смысл. Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности. Познание человеком самого себя. Самооценка.

Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности, идеалы. Категорический императив. Патриотизм. Добро и зло. Мировоззрение и его роль в жизни человека

***Правовое регулирование общественных отношений 37 ч.***

История происхождения права. Источники права. Понятие правоотношений. Виды правонарушений. Понятие гражданства. Права и обязанности граждан РФ.

Понятие имущественных и имущественных отношений. Частное право.

Права и обязанности супругов . Права детей. Современный работник. Проблемы гуманизации труда. Права и обязанности работников.

Понятие экологии. Виды загрязнений окружающей среды. Права граждан РФ.

Понятие процессуального права.

Президент РФ.

Федеральное собрание РФ.

Правительство РФ.

Судебная система.

Федеративное устройство.

Местное самоуправление.

Понятие МГП. Цель МГП. Нарушение норм МГП в современном обществе.

Понятие прав человека. Нормативная база защиты прав человека. Международная защита прав человека

### **Требования к уровню подготовки обучающихся:**

В результате изучения обществознания ученик должен:

#### ***знать и понимать:***

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

#### ***уметь:***

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
  - анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
  - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
  - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
  - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
  - извлекать из неадаптированных, оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
  - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
  - формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
  - готовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
  - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретённые знания и умения*** в практической деятельности и повседневной жизни для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
  - совершенствования собственной познавательной деятельности;
  - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах. определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определённых социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

**Перечень контрольных мероприятий:**

контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки, а также применение следующих форм контроля: индивидуальной, фронтальной, групповой ; видов и приёмов контроля : письменный, устный, практический, составление планов, таблиц, схем, сочинения, беседы, рассказы, устное тестирование и др

### Содержание программы, 10 ФГОС класс

<b>Всего часов</b>	<b>70</b>
<b>Урок</b>	<b>48 (70 %)</b>
<b>Погружение</b>	<b>4</b>
<b>Проектная деятельность</b>	<b>6</b>
<b>Учебное исследование</b>	<b>6</b>
<b>Тренинг</b>	<b>6</b>

	<b>урок</b>	<b>погружение</b>	<b>Учебное исследование</b>	<b>Тренинг</b>	<b>проектная деятельность</b>
Человек в обществе 17ч	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Общество как мир культуры 16ч	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Правовое регулирование общественных отношений 37ч	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Итого: (при 70 часах в год)</b>	<b>48 часов (70%)</b>	<b>22 часа (30%)</b>			

#### УМК:

- учебник «Обществознание. 10 класс». Авторы: Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, М.Ю.Телюкина -М.: Просвещение, 2016.
- обществознание: полный справочник/ П.А. Баранов, А.В. Воронцов.- Москва.:АСТ:Астрель,2016
- Обществознание в схемах, терминах, таблицах/Е.В. Домашек.- Ростовн/Д:Феникс,2015.
- Тестовые материалы для оценки качества обучения. Обществознание. Старшая школа/О.А. Котова, Т.Е.Лискова.-М.:Интеллект-Центр, 2015.
- Оптимальный банк заданий для подготовки к ЕГЭ. Обществознание/Е.Л. Рутковская, Т.В.Коваль.-М.:Интеллект-Центр,2015.

